

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«Состояние и результаты образовательной деятельности
МОУ «Щербининская основная общеобразовательная
школа»**

2018 -2019 учебный год

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения
 - 1.1. Информационная справка
 - 1.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)
 - 1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Структура и режим обучения
 - 2.2. Реализация учебного плана
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - 3.1. Школьная инфраструктура
 - 3.2. Развитие учительского потенциала
 - 3.3. Здоровье обучающихся и медицинское обслуживание
 - 3.4. Организация питания
 - 3.5. Обеспечение безопасности
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
 - 4.1. Результаты Государственной Итоговой Аттестации (ГИА) 2018 – 2019 учебного года
 - 4.2. Результаты трудоустройства выпускников 9 классов
 - 4.3. Информация о значимых достижениях в МОУ «Щербининская ООШ»
5. Финансово-экономическая деятельность учреждения
6. Основные направления и планы дальнейшего развития ОО.

1. Общая характеристика учреждения

1.1 Информационная справка

Год основания: 1889

Адрес: 170536, Тверская область, Калининский район, ст. Чуприяновка, ул. Коммунальная, д. 17.

Телефон: 8(4822) 38-19-48

E-mail: sher-bin@yandex.ru

Сайт школы: <http://sher-bin.wix.com/sherbinino69shkola>

Директор:

Самойлова Наталья Анатольевна

Учредитель:

Администрация муниципального образования Тверской области "Калининский район"

Нормативно-правовые документы, регламентирующие МОУ «Щербининская ООШ», в полной мере соответствуют требованиям современного законодательства.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего и основного общего образования серия 69Л01 № 0000924.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 69А01 № 0000255 от 10марта 2015 г. действительно по 20октября 2023 г.

В своей работе МОУ «Щербининская ООШ» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательной программой, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.2 Характеристика контингента обучающихся

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как воспитанные, мотивированные на учебные результаты, позитивно настроенные на процесс обучения и воспитания, воспринимающие педагогические требования. Обучающимся свойственно законопослушное поведение и социальная активность, которые выражаются в соблюдении Устава школы и Правил для обучающихся.

Коллективный портрет учеников 2018 – 2019 учебный год	Всего	из них:	
		в 1-4 классах	в 5-9 классах
Количество классов	9	4	5
Количество обучающихся	151	73	78

В школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Всё это способствует тому, что педагогическим коллективом было выбрано развитие образовательного учреждения в соответствии с концепцией адаптивной школы.

Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом обучающихся. Наша школа стремится создать условия для максимальной адаптации обучающихся к изменениям в социальной среде в соответствии с их индивидуальными особенностями.

2018 – 2019 учебный год	Всего

Дети с ограниченными возможностями/ инвалиды	18/4
Обучающиеся на дому	6
Дети под опекой/в приемной семье	4
Количество малообеспеченных, многодетных семей	16

Школа сегодня способна обеспечить образовательный заказ различных слоев родительской общественности и готова предложить доступное бесплатное и качественное образование и внеурочную деятельность для детей из семей разного социального статуса и разных образовательных ориентиров.

1.3. Кадровый состав (административный и педагогический)

В школе в 2018-2019 учебном году работало 11 учителей, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 старшая вожатая. Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к учителям стандартом образования:

- с высшей категорией - 2 педагога (18%). Горячева В.Н. и Прокофьева М.В. – это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющий их в практической профессиональной деятельности;

- с первой категорией - 9 педагогов (82%). Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт. Из них высшее образование имеют 9 учителей (82%).

Кадровый состав в школе стабильный, опытный, все предметы учебного плана ведутся, но нет педагога со специальным образованием по музыке.

Повышение квалификации – одна из основных задач, стоящих перед педагогами школы. Для ее реализации педагогами используются различные ресурсы: курсовая подготовка, индивидуальный поиск педагогом интересующих его курсов для личного и профессионального роста.

В 2018/2019 уч. году 10 педагогов школы прошли курсовую подготовку на базе ТОИУУ. Учителя делятся своим опытом и имеют публикации в сети. Школьный сайт используется педагогами для публикации материалов уроков, программ, открытых внеурочных мероприятий.

1.4. Структура управления, органы государственно-общественного управления

Непосредственное руководство осуществляет директор, прошедший аттестацию, который назначается на основании Постановления Главы района, приказом начальника Управления образования Калининского района в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора, и его заместители. Поддержку администрации оказывают руководители школьных методических объединений, опытные педагоги-наставники, учитель логопед и педагог-психолог.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса:

- педагоги (через общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- родители (классные родительские комитеты, Совет родителей школы);
- ученики (Учком).

Формами самоуправления являются:

➤ Педагогический совет Школы

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Школы, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, а также иные работники Школы, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Школы, который назначает своим приказом секретаря Педагогического совета.

➤ Методический совет

В целях организации и совершенствования учебно-методической работы в Школе действуют методические объединения учителей. Руководство работой осуществляет методический совет. Методический совет состоит из руководителей методических объединений, преподавателей ВУЗов, работающих на основе совместительства, заместителей директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе.

➤ Совет родителей школы

Для содействия Школе в решении вопросов обучения и воспитания обучающихся в Школе действует родительский комитет, который является постоянно действующим органом самоуправления Школы. В состав родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Школы и готовые личными усилиями содействовать их достижению.

➤ Другие формы самоуправления

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Структура и режим обучения

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

1.1. Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе равна 33 неделям,
- с 2-го по 9-ый класс – 34 недели.

Периоды учебных занятий и каникул на 2018-2019 учебный год:

2018-2019 учебный год начинается **1 сентября 2018 года.**

Сроки завершения учебного года в 2018-2019 учебном году:

Для обучающихся 1 класса – 28 мая 2019 г.,

30 мая 2019 г. - для обучающихся 2 – 8 классов;

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов ГИА и учебным планом.

1 триместр 1 сентября 2018 г. – 30 ноября 2018 г.

Выставление оценок 2-9 классам 27.11.2018 - 29.11.2018

2 триместр 1 декабря 2018 г. – 28 февраля 2019 г.

Выставление оценок 2-9 классам 24.02.2019 -28.02.2019

3 триместр 1 марта 2019 г. – 30 мая 2019 г.

Выставление оценок 2-8 классам 24.05.2019 -27.05.2019, 9 классу 13.05.2019-20.05.2019

Сроки школьных каникул:

Сроки начала и окончания каникул в 2018-2019 учебном году:

с 29 октября 2018 г. по 5 ноября 2018 г.

с 28 декабря 2018 г. по 9 января 2019 г.

с 23 марта 2019 г. по 31 марта 2019 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 18 февраля 2019 г. по 24 февраля 2019 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за trimestры.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 22 апреля 2019 г. по 17 мая 2019 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
1-3-й	Русский язык	Контрольная работа
1-3-й	Математика	Контрольная работа
4-й	Русский язык	ВПР, контрольная работа
4-й	Математика	ВПР, контрольная работа
4-й	Окружающий мир	ВПР

Промежуточная аттестация в 5 – 9-х классах проводится с 18 апреля 2019 г. по 17 мая 2019 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5 – 6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
7	Русский язык	Контрольная работа
7	Математика (алгебра)	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
8	Алгебра	Контрольная работа в форме ГИА
8	Физика	Контрольная работа в форме ГИА
8	Английский язык	Контрольная работа в форме ГИА
9	Русский язык	Контрольная работа в форме ГИА
9	Математика	Контрольная работа в форме ГИА

Проведение итоговых контролей в 1-9 классах:

с 18 декабря по 22 декабря 2017 года

с 14 мая по 18 мая 2018 года

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших программы основного и среднего общего образования ежегодно устанавливается Приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

1.2. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 3 триместра.

1.3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах.

1.4. Регламентирование образовательного процесса на день

Продолжительность уроков:

Начало занятий в **8:40**.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Учебные занятия организуются в одну смену.

45 минут – 2-9 классы

Расписание звонков:

1 класс

1 полугодие

<u>1-й урок:</u> с 08:40 – 09:15	Перемена 20 минут
<u>2-й урок:</u> с 09:35 – 10:10	Перемена 20 минут
<u>3-й урок:</u> с 10:30 – 11:05	Перемена 30 минут
<u>4-й урок:</u> с 11:35 – 12:10	Перемена 30 минут
<u>5-й урок:</u> с 12:40 – 13:15	Перемена 20 минут
<u>6-й урок:</u> с 13:35– 14:20	

2 полугодие

<u>1-й урок:</u> с 08:40 – 09:20	Перемена 15 минут
<u>2-й урок:</u> с 09:35 – 10:15	Перемена 15 минут
<u>3-й урок:</u> с 10:30 – 11:10	Перемена 25 минут
<u>4-й урок:</u> с 11:35 – 12:15	Перемена 25 минут

5-й урок: с 12:40 – 13:20 Перемена 15 минут

6-й урок: с 13:35– 14:20

2 – 9 класс

1-й урок: с 08:40 – 09:25 Перемена 10 минут

2-й урок: с 09:35 – 10:20 Перемена 10 минут

3-й урок: с 10:30 – 11:15 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11:35 – 12:20 Перемена 20 минут

5-й урок: с 12:40 – 13:25 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13:35– 14:20 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14:30 – 15:15

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по субботу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

2.2.Реализация учебного плана

Начальное общее образование

Общеобразовательные программы начального общего образования реализуются в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

2.1 . Учебный год:

1 класс – 33 учебные недели

2-4 классы – 34 учебные недели

2.2. Периоды промежуточной аттестации по триместрам.

2.3. Начало занятий – с 8:40.

2.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами

учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков - театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

2.5. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут.

2.6. Максимально допустимая нагрузка в течение дня - не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – 1,5 часа;

- в 4 классе – 2 часа.

2.7. При проведении занятий по иностранному языку (2 - 4 кл.) осуществляется деление классов на две группы: сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана начального общего образования

В 1 - 4 классах начальной школы реализуется учебный план в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (для I – IV классов всех общеобразовательных учреждений)

В 1-4 классах начальной школы используются учебно-методический комплекс «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, приобретенных в 2012-2017 учебном году, и входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253. Список учебников по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2016).

Предметная область «Филология» по учебному предмету «**Русский язык**» увеличена на 1 час в неделю в 1 – 4 классах с учетом потребностей участников образовательных отношений

Информатика и ИКТ изучается в 1 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология». Учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 3-4-х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с 1 по 4 классы.

Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 1-4 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир».

В 4 классе 2017/2018 учебном году в рамках курса **ОРКСЭ** будет изучаться модуль «**Основы православной культуры**» по 1 часу в неделю (всего 34 часа). (Письмо

Минобрнауки от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Физическая культура изучается в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитываются состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13- 51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательное учреждение в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Недельный учебный план
начального общего образования для 1-4 классов
МОУ «Щербининская ООШ» на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I класс (5-дневная учебная неделя) ФГОС	II класс (5-дневная учебная неделя) ФГОС	III класс (5-дневная учебная неделя) ФГОС	IV класс (5-дневная учебная неделя) ФГОС
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный	Иностранный язык (английский язык)	0	2	2	2

язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ	Основы православной культуры	0	0	0	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Филология	Русский язык	1	1	1	1
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются ресурсы образовательного учреждения (за счет учителей начальных классов, педагогов-предметников, узких специалистов школы и специалистов учреждения дополнительного образования). План внеурочной деятельности реализуется через дополнительные образовательные программы, предметные области и классные часы в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Начальная школа

Направление	Виды деятельности		Часов в неделю	В
-------------	-------------------	--	----------------	---

внеурочной деятельности		Форма организации внеурочной деятельности	по классам				С Е Г О
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Лыжная секция Кружки, Спартакиады, Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни	3	3	3	3	12
Общекультурное	Познавательная Игровая Художественное творчество Досугово-развлекательная	Кружки Праздники, конкурсы, викторины, фестивали	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Познавательная Проектная Игровая	Интеллектуальный марафон, игровые конкурсы «Русский медвежонок», «КИТ», «Английский Бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Полиатлон-мониторинг», олимпиады, кружки.	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружки Классные часы, план работы школы, предметные области «Литературное чтение», «ИЗО», «Музыка», ОПК	2	2	2	2	8
Социальное	Классные часы, план работы школы, предметные области «Литературное чтение», «ИЗО», «Окружающий мир», «Технология»	Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы. Субботники. Трудовые десанты.	1	1	1	1	4
ИТОГО			10	10	10	10	40

Основное общее образование

Общеобразовательные программы основного общего образования реализуются в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год – 5-9 классы – 34 учебные недели (без учета экзаменационного периода).

Периоды промежуточной аттестации по триместрам.

Начало занятий – с 8:40. Продолжительность уроков - 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 5 классах - 2 ч.,

- в 6-8 классах - 2,5 ч.,

- в 9 классах - до 3,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку (5—9 кл.), технологии (5—9 кл.), а также по информатике, физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

Педагогическое обоснование содержания учебного плана основного общего образования

Реализация образовательных программ организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования; учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год (согласно п. 3 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный план для 5 – 8 класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных

отношений. Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов..

Предметная область «Филология» по учебному предмету «Русский язык» увеличена на 1 час в неделю в 7 классе с учетом потребностей участников образовательных отношений.

Обучение по предмету «Технология» в связи с наличием в школе оборудованных мастерских строится по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Домоводство»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю (учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков/ в федеральном перечне № 2.2.4.1.1.1)

**Недельный учебный план
основного общего образования на 2018-2019 учебный год
для 5 – 8 классов
МОУ "Щербининская ООШ" по ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				8 к л а с с
		5 класс	6 класс	7 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	
	Литература	3	3	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	0	0	3	3	
	Геометрия	0	0	2	2	

	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		29	29	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Информатика и ИКТ			1		
Русский язык: подготовка к ОГЭ					1
Математика: подготовка к ОГЭ					1
История Родного края – музейное дело (история школы)				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

Учебный план для 9 класса обеспечивает реализацию требований ФКГОС основного общего образования (Федеральный БУП-2004), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

С целью профессионального самоопределения учащихся, для повышения экологической грамотности учащихся из компонента учебного заведения в 9 классе введены **элективные курсы**:

- «Экология» 0,5 часа в неделю
- «Анализ текста» 1 час в неделю
- Биология: подготовка к ГИА 0,5 часа в неделю

Недельный учебный план основного общего образования 9 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 класс
	Федеральный компонент

Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (музыка и ИЗО)	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
	30
	Региональный компонент
Искусство (музыка и ИЗО)	-
Технология	-
Историческое краеведение	1
	Компонент образовательного учреждения
	Предпрофильная подготовка
Анализ текста	1
Экология	0,5
Биология: подготовка к ГИА	0,5
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся 5-7 классов организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как

клубы, юношеские организации, военно-патриотические объединения, кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Виды деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Часов в неделю по классам			Всего
			5	6	7	
спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Лыжная секция, Секция настольного тенниса, кружок «Брейк-данс» Спартакиады, Дни здоровья Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни	3	3	3	9
общекультурное	Познавательная Игровая Художественное творчество Досугово-развлекательная	Кружки Праздники, конкурсы, викторины, фестивали	2	2	2	6
общеинтеллектуальное	Познавательная Проектная Игровая	Интеллектуальный марафон, игровые конкурсы «Русский медвежонок», «КИТ», «Английский Бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и природа», «Полиатлон-мониторинг», олимпиады. Экскурсии.	2	2	2	6
духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество ОДНКНР	Краеведческий кружок, музей Классные часы, план работы школы, предметные области «Филология», «Искусство»	2	2	2	6
социальное	Проектная Трудовая Социальное творчество (социально-преобразовательная деятельность)	Классные часы, мероприятия в соответствии с планом работы школы. Субботники. Трудовые десанты.	1	1	1	3
ИТОГО			10	10	10	30

Максимальная вместимость школы: 150 человек.

В школе, помимо главного входа, имеется 8 эвакуационных выходов. Главные въездные ворота с калиткой расположены с боковой стороны здания используются для

регулярного въезда коммунальной техники и для нужд школы. Доступ на территорию школы обеспечивают две открытые калитки в дневное время суток.

Параметры территории:

Площадь здания школы с подвалом составляет 1125,1 м².

Санитарно-защитная зона школы включает в себя территорию вокруг здания и имеет площадь 4727 м².

Территория школы по периметру ограждена забором.

Дополнительных защитных средств не имеется.

Контрольно-пропускным пунктом в школу для прохода обучающихся, персонала и посетителей является главный вход в школу. Вход осуществляется по электронным пропускам. Ворота для проезда автотранспорта заперты на замок и открываются при въезде автомобилей коммунальных служб, школьного автобуса. Технические средства контроля включают в себя систему видеонаблюдения, состоящую из 8 камер видеонаблюдения и регистратора, кнопки тревожной сигнализации и автоматической пожарной сигнализации.

3.1 Школьная инфраструктура

В школе всего учебных кабинетов: 9. Из них:

математики, информатики – 1

химии, биологии, географии – 1 (+лаборантская)

русского языка и литературы – 1

иностранного языка – 1

истории, обществознания – 1

начальных классов – 4

кабинет ГПД

библиотека

спортивный зал

тренажерная комната

комбинированная мастерская (столярная, токарная)

музей

кабинет психолога

кабинет логопеда

медицинский кабинет

Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебной деятельности	25
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебной	5,48

деятельности	
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебной деятельности	100%
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

3.2 Развитие учительского потенциала.

Развитие образовательного процесса в современной школе, безусловно, зависит от компетентности учителя. В 2018-2019 учебном году педагогический процесс осуществляли 15 педагогов. В коллективе работают опытные, компетентные, инициативные педагоги. Это подтверждается результатами участия в профессиональных конкурсных мероприятиях различного уровня, публикациями в профессиональных издательствах и сайтах.

Методическая работа — это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методической работой в школе охвачено 100% педагогов. Большинство учителей школы — творчески работающие люди, для которых характерны постоянный поиск, апробация нововведений.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Профессиональная компетентность педагога – важнейшее условие развития личности обучающегося».

Для решения главной задачи школы «Духовно – нравственное развитие личности через образование и воспитание» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и обеспечивающий уровень обучения, соответствующий стандарту образования, который даёт возможность выпускникам школы успешно продолжить образования;
- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность;
- расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям и формам:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- предметные недели в рамках ФГОСТЕСТ;
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года были проведены три тематических педагогических совета:

Месяц	Тема педагогического совета
Октябрь	Взаимодействие школы и семьи во имя личностного развития школьника
Декабрь	«Исследовательский проект как способ повышения мотивации обучающихся»
Март	Объективное оценивание-фундаментальная задача образования

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагалась на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений учителей.

4.1. Работа ШМО

4.1.1. В 2018-2019 учебном году методическое объединение начальных классов под руководством Прокофьевой М.В. работало над темой «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий».

В работе ШМО учителей начальных классов приняли участие 4 учителя начальных классов.

Были определены следующие цели и задачи.

Цель: повышение качества образования в начальной школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки, внедрения инновационных технологий обучения.

Задачи :

- содействовать формированию мотивации педагогов к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности;

- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности;

- способствовать выявлению, изучению передового педагогического опыта, распространению педагогического опыта учителей МО;

- создать организационные и методические условия для раннего выявления и поддержки одарённых детей;

- создать условия для развития у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике.

Поставленные перед коллективом задачи были направлены на формирование универсальных учебных действий у учащихся, индивидуальную работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у детей.

В течение учебного года проводились заседания ШМО по темам:

- предварительные итоги успеваемости учащихся и планирование дальнейшей работы с ними; проектирование в работе с одарёнными детьми младшего школьного возраста; создание условий для развития учащихся с высоким уровнем учебной мотивации; итоги адаптации первоклассников;

- метод проектов как одно из условий повышения мотивации в процессе освоения УМК «Школа России»; проектно-исследовательская деятельность в начальной школе как условие повышения качества образования.

В этом году Чарушкина С.Н. продолжила в 1 классе работать по учебному пособию «Автодидактика: каллиграфия» под ред. Е.А. Сувориной. В течение года был проведен открытый урок по каллиграфии, посещались районные семинары. В мае 2019 г. Чарушкина С.Н. и Прокофьева М.В. выступали на региональной конференции «Деятельностные технологии ФГОС – 2 на основе автодидактического пособия «Каллиграфия букв: развивающие прописи», проведя мастер-класс на тему «Родительское собрание».

Третий год проводятся всероссийские проверочные работы. Учащиеся 4 класса справились удовлетворительно, так как уровень обученности почти по всем предметам был ниже 100%. По математике УО составил 100%.

В течение всего года проводились различные внеклассные мероприятия. Традиционные: «День знаний», 8 марта, концерт ко Дню пожилого человека и т.д.

Сезонные: «Праздник осени», «Новый год».

Военно-патриотические: «День освобождения Чуприяновки от немецких захватчиков», концерт ко Дню Победы, День дивизии.

Для выявления одарённых детей учащиеся начальной школы участвуют в различных олимпиадах и всероссийских конкурсах «Бульдог», ФГОСТЕСТ по окружающему миру, математике, русскому языку, литературному чтению, космосу и др. Среди участников есть призеры этих конкурсов.

Учителя используют на уроке ИКТ, возможности Интернет при подготовке к урокам, участвуют в видеосеминарах, конкурсах на педагогических сайтах.

Проблемы и недостатки:

- доступность и использование Интернет-ресурсов для повышения квалификации, знакомства с новыми образовательными технологиями;
- уделять больше внимания проектной работе с учащимися на уроках в начальной школе

4.1.2. В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение классных руководителей под руководством Чарушкиной С.Н. работало над темой «Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в условиях внедрения и реализации стандартов второго поколения»

В работе ШМО классных руководителей приняли участие 9 человек.

Были определены следующие цели и задачи.

Цель: создание условий для повышения знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

ЗАДАЧИ:

- ✓ активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- ✓ координировать планирование, организацию и мониторинг воспитательного процесса классных коллективов.
- ✓ организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- ✓ обеспечить информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения;
- ✓ использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.

В течении учебного года проводились заседания методобъединения по темам: «Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году», «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребёнка», «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития»,

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и

использовать новые технологии. Работа по формированию классных коллективов и индивидуальная работа с учащимися отражена в планах воспитательной работы классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

Классные руководители школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, классные часы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, спортивные и военно-спортивные мероприятия. В течение учебного года в школе прошли открытые классные часы и воспитательные мероприятия. Проводятся родительские собрания систематически, используя различные по форме (беседы, лекции, диспуты, круглые столы, а также совместные с детьми родительские собрания). Кроме этого, все классные руководители ведут и индивидуальную работу с родителями.

Работу МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год можно считать удовлетворительной.

Планы и перспективы на следующий учебный год:

- Совершенствовать работу МО классных руководителей.
- Использовать наиболее разнообразные формы и методы работы классных руководителей.
- Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опыта классных руководителей, наставническую деятельность.

Администрация школы и учителя участвуют во всех проводимых районных МО, семинарах и перенимают всё передовое для дальнейшего внедрения в работу школы. Учителя посещают заседания РМО и открытые уроки других учителей школы и района.

По перспективному плану аттестации учителей в 2018-2019 году должны были аттестовываться:

1. Николаева М.Н. – учитель биологии на первую категорию
2. Милюткина Н.А. – учитель технологии на соответствие занимаемой должности
3. Кондакова Г.В. – воспитатель ГПД на соответствие занимаемой должности
4. Прокофьева М.В. – учитель начальных классов на высшую категорию

Были поданы и отозваны заявления Николаевой М.С. на первую категорию, Григорьевой А.Д. на высшую категорию из-за нехватки времени для сбора подтверждающих документов.

В рамках подготовки к аттестации были даны открытые уроки Николаевой М.С. по биологии в 5 классе и Григорьевой А.Д. по литературе в 8 классе. Каждый открытый урок содержал новизну. Уроки, показанные учителями, отражали решение методической проблемы, над которой работают учителя.

По результатам аттестации Прокофьевой М.В. была присвоена высшая категория.

Необходимо в 2019-2020 учебном году спланировать работу аттестационной комиссии и составить график сбора информации педагогическими работниками, консультации по документации в РИМЦ.

3.3. Здоровье обучающихся и медицинское обслуживание

Увеличение объема домашних заданий, заставляющее детей часами просиживать над тетрадями и книгами, увлечение компьютерными играми, Интернетом и видеофильмами, недостаток возможностей для занятий физкультурой и спортом – главные причины малоподвижного образа жизни, распространения гиподинамии. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды школы, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов. К таким проблемам относятся следующие:

- проблема учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;

- проблема организации физической активности обучающихся, профилактики гиподинамии;
- проблема питания школьников;
- проблема вредных привычек;
- проблема формирования культуры здоровья обучающихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- проблема организации сотрудничества с родителями обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Для профилактики заболеваний школьников в ОУ проводятся медосмотры с привлечением специалистов, проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для обучающихся начальной школы. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день. В расписании уроков в 1 классе включены динамические паузы.

В школе работает спортивный зал, оборудованный необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, тренажерная комната.

Для обучающихся 1-9 классов организовано психолого-педагогическое сопровождение. В работе службы принимают участие учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в коллективах;
- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации);
- противоэпидемиологическую и профилактическую работу медицинских работников;
- обучение гигиеническим навыкам;
- диспансерное наблюдение по разным группам школьников, профилактические прививки работникам и школьникам;
- ежегодные профилактические осмотры работников;
- оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Так как ослабленное здоровье детей приводит к отклонениям в поведении, неспособности организовать учебную деятельность и как результат – низкий уровень

освоения школьной программы. Для каждого ребенка находился свой путь решения проблем в обучении: индивидуальный подход на уроке, изменение формы обучения, направление для получения рекомендаций у специалистов городского ПМПК. Проблемы в обучении связаны с низкой социализацией ребенка. Осуществляет сопровождение детей «группы риска», семей, находящихся в социально опасном положении или тяжелой жизненной ситуации.

В школе действует механизм ежедневного оперативного выявления фактов пропусков обучающимися учебных занятий. Принятие своевременных действенных мер по возвращению обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины в ОУ осуществляется классными руководителями совместно с родителями обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация качественного сбалансированного питания является важным фактором в нормальном развитии и функционировании растущего детского организма, в профилактике болезней и их лечения. От того, как питается школьник, зависит его здоровье, настроение, трудоспособность, качество учебной деятельности.

В МОУ «Щербининская ООШ» созданы условия по организации питания обучающихся. Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН в школе оборудована столовая, работающая на привозном продовольственном сырье и полуфабрикатах.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием (завтрак), что соответствует требованиям СанПиНа. На основании расчетов стоимости горячего питания в 2018-2019 году была установлена базовая стоимость: завтрак – 35 руб. За последние три года отмечается стабильный рост охвата обеспечением горячим питанием обучающихся 5-9 классов.

В школе имеется столовая на 20 мест.

Охват горячим питанием в школе за 2018-2019 учебный год:	Количество обучающихся в ОО	Кол-во уч-ся получающих бесплатное горячее питание
1-4 классы	73	71
5-9 классы	78	38

У обучающихся школы есть возможность приобретать буфетную продукцию.

Горячее питание предоставляется обучающимся 5-9 классов (за счет средств родителей).

Бесплатное питание обучающихся 5-9 классов осуществляется на основании приказа по

школе при предоставлении родителями (лицами, их заменяющими) необходимых документов, подтверждающих трудную жизненную ситуацию семьи.

Бесплатное питание предоставляется за счет средств социальной защиты следующим категориям обучающихся:

1. детям, состоящим на учете в Управлении социальной защиты населения (при предоставлении справки);
2. детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

Бесплатное питание предоставляется всем обучающимся начальных классов за счет средств местного и областного бюджетов.

3.5. Обеспечение безопасности

Вопросы организации безопасной среды в школе являются приоритетными для школы. В течение учебного года уделяется огромное внимание вопросам техники безопасности и охране труда.

В школе организованы следующие мероприятия:

- вход в школу родителей, сторонних граждан осуществляется по документам;
- функционирует кнопка сигнализации для экстренного вызова сотрудников полиции;
- проводятся периодические плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда и технике безопасности, всех участников образовательного процесса регулярно обучают действиям в критических ситуациях;
- проводятся тематические тренировки по эвакуации из здания школы;
- в учебном плане отведены часы на изучение предмета основы безопасности жизнедеятельности;
- проводится воспитательная работа с обучающимися через систему тематических классных часов;
- встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, министерства по чрезвычайным ситуациям;

В школе работает бесперебойно система автоматической противопожарной сигнализации и система оповещения людей о пожаре.

Из года в год в системе проводится работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, соблюдению техники безопасности. На протяжении нескольких лет школа работает без дорожного травматизма.

Внештатный работник ФАП ст. Чуприяновка, классные руководители осуществляют регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПина.

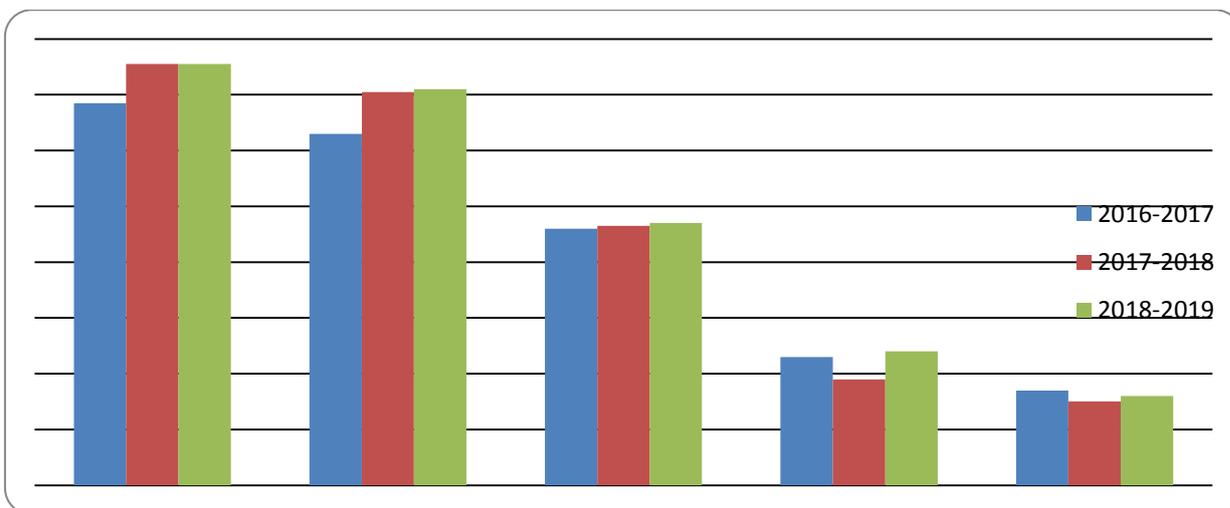
Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоги 2018-2019 учебного года МОУ «Щербининская ООШ»

класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Почвальной грамотой (2, 3-8.), Почвальной грамотой (9)		количество обучающихся, оставленных на повторное обучение		количество обучающихся (выпускников), переведенных условно		количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со справкой	
		всего	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего
1	13	12(1)	100										
2	20	20	100	10	50			0	0	0	0	0	0
3	18	17	94	9	50			0	0	1	6	0	0
4	22	21	95	6	27	1	5	1	5	0	0	0	0
итого:	73	71	97	25	42			1	1	1	1	0	0
5	15	13	87	10	67			0	0	2	13	0	0
6	17	16	94	4	24			0	0	1	6	0	0
7	14	11	79	4	29			0	0	3	21	0	0
8	14	13	93	2	14			0	0	1	7	0	0
9	18	18	100	3	17			0	0	0	0	0	0
итого:	78	71	91	23	29			0	0	7	9	0	0
всего: (1-9)	151	142	94	48	32			1	1	8	5	0	0

• Рякин Р.А. обучение по АООП 8.2.(РАС) 1класс (доп.)

Уч.год	Всего об-ся	УО		КЗ	
		Количество об-ся	%	Количество об-ся	%
2016-2017	137	126	92	46	34
2017-2018	151	141	93	38	30
2018-2019	151	142	94	48	32



Список обучающихся, окончивших учебный год (ФИО полностью и класс):

отдельно

- на «5»:

1. Собина Елена Андреевна 4 класс

- на «4» и «5»

1. Альбрехт Кирилл Александрович 2 класс
2. Баучкина Юлия Валерьевна 2 класс
3. Воронов Василий Евгеньевич 2 класс
4. Ефременко Ярослава Игоревна 2 класс
5. Кибирева Алена Ивановна 2 класс
6. Лукьянов Дмитрий Леонидович 2 класс
7. Путин Степан Максимович 2 класс
8. Рафиева Шахноза Нумановна 2 класс
9. Рахман Изабелл Моклесуровна 2 класс
10. Скобелев Илья Андреевич 2 класс
11. Белик Александр Евгеньевич 3 класс
12. Бойцов Артем Анатольевич 3 класс
13. Гавриленко Марина Михайловна 3 класс
14. Иосифова Алина Сергеевна 3 класс
15. Кудряшов Сергей Максимович 3 класс
16. Смирнова Злата Робертовна 3 класс
17. Сухинин Виктор Русланович 3 класс
18. Сухинин Олег Романович 3 класс
19. Шаткин Владислав Ильич 3 класс
20. Абдулаев Тимур бек Шихназарович 4 класс
21. Воронова Мария Евгеньевна 4 класс
22. Иванов Станислав Михайлович 4 класс
23. Красоткина Алиса Александровна 4 класс
24. Шестерикова Варвара Аркадьевна 4 класс
25. Акулов Ярослав Денисович 5 класс
26. Ахмедов Роман Алексеевич 5 класс
27. Егорова София Игоревна 5 класс
28. Кудряшов Артем Максимович 5 класс
29. Лукьянова Василиса Леонидовна 5 класс
30. Огурцова Юлия Андреевна 5 класс
31. Соловьева Олеся Павловна 5 класс

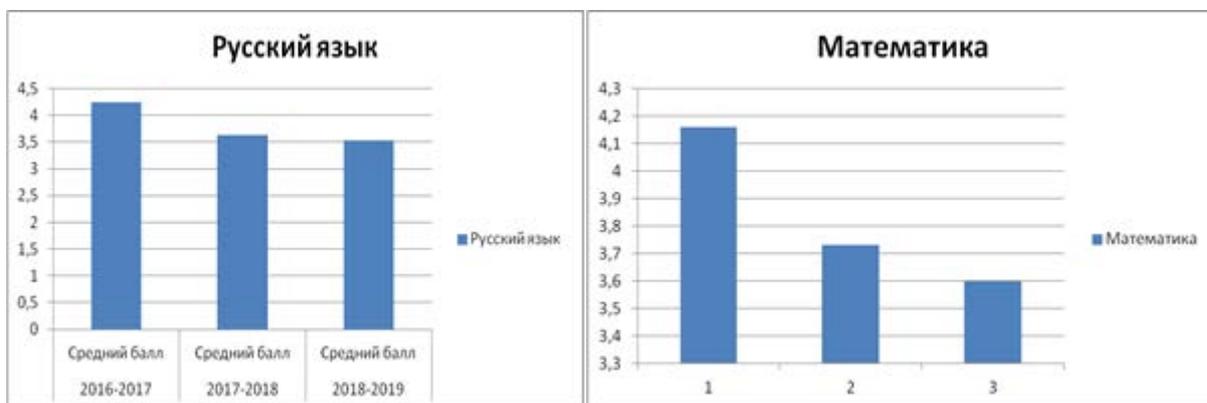
32. Суворов Богдан Станиславович 5 класс
33. Чиргин Антон Сергеевич 5 класс
34. Щербаков Иван Николаевич 5 класс
35. Абрамов Тимур Русланович 6 класс
36. Кузнецова Валерия Григорьевна 6 класс
37. Соколов Никита Сергеевич 6 класс
38. Шестерикова Варвара Аркадьевна 6 класс
39. Мякишев Михаил Игоревич 7 класс
40. Рякина Варвара Алексеевна 7 класс
41. Столбова Александра Витальевна 7 класс
42. Хорев Станислав Сергеевич 7 класс
43. Боймирзоева Севинч Ильесовна 8 класс
44. Прокофьев Константин Александрович 8 класс
45. Котиков Александр Сергеевич 9 класс
46. Столярчук Евгений Викторович 9 класс
47. Галкин Павел Игоревич 9 класс

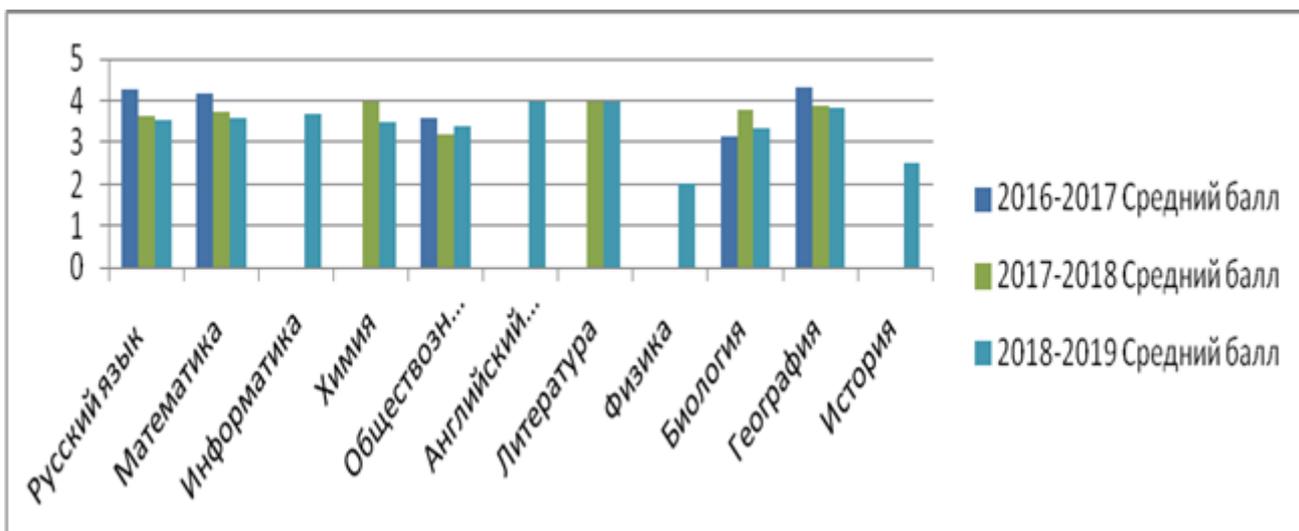
1.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования.

Предмет	Получили отметку							Подтвердили годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
	Количество участников выбравших предмет		«5»	«4»	«3»	«2»									
	чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Русский язык	15	100	0	9	5	1	7	10	67	3	20	2	13	3,53	25,87
Математика	15	100	0	9	6	0	0	9	60	6	40	0	0	3,6	15,46
Информатика	3	20	1	0	2	0	0	2	67	1	33	0	0	3,67	11,67
Химия	2	14	0	9	1	0	0	1	50	0	0	1	50	3,5	15
Обществознание	8	53	0	3	5	0	0	3	38	2	25	3	37	3,38	23,25
Английский язык	1	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4	50
Литература	1	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4	20
Физика	1	7	0	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	2	7
Биология	6	40	0	2	4	0	0	4	66	1	17	1	17	3,33	24
География	6	40	1	3	2	2	0	3	50	1	17	2	33	3,83	23

История	2	14	0	0	1	1	50	0	0	0	0	2	100	2,5	11	

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Средний балл	Средний тестовый балл	Средний балл	Средний тестовый балл	Средний балл	Средний тестовый балл
Русский язык	4,25		3,64	29,6	3,53	25,87
Математика	4,16		3,73	16,6	3,6	15,46
Информатика					3,67	11,67
Химия			4	20,5	3,5	15
Обществознание	3,6		3,2	20,6	3,38	23,25
Английский язык					4	50
Литература			4	21	4	20
Физика					2	7
Биология	3,17		3,8	29,6	3,33	24
География	4,33		3,89	22,8	3,83	23
История					2,5	11





Количество участников ГВЭ (чел.) 3	Получили отметку					Подтвердил и годовые отметки		Получили отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл
	«5»	«4»	«3»	«2»		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	чел	чел	чел	чел.	%							
математика	0	1	1	1	33	2	67	0	0	1	33	3,0
русский язык	0	1	2	0	0	3	100	0	0	0	0	3,33

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы
МОУ «Щербининская ООШ» в 2018 -2019 уч.году.

1. Всего выпускников основной школы: 18	5. Оставлены на повторное обучение: 0
2. Сдавали в форме ГВЭ: 3	6. Отличники: нет
3. Не допущены к экзаменам: 0	7. Закончили на «4» и «5»: 3
4. Не сдали экзамены: 0	
Выпущены: 18	

4.2. Результаты трудоустройства выпускников 9 классов

	Ф.И.О.	Куда поступили, включая 10 кл.
1	Волков Александр Николаевич	ТПЭК, защита информации
2	Волков Никита Александрович	Тверской колледж транспорта и сервиса
3	Галкин Павел Игоревич	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева
4	Котиков Александр Сергеевич	СОШ № 11
5	Купоров Сергей Юрьевич	Тверской политехнический колледж
6	Лысова Мария Андреевна	ГБПОУ «Осташковский колледж»
7	Млгамян Элен Ашотовна	Тверской колледж транспорта и сервиса
8	Мясникова Анастасия Витальевна	Тверской колледж транспорта и сервиса
9	Салтыков Данила Артемович	не работает и не учится

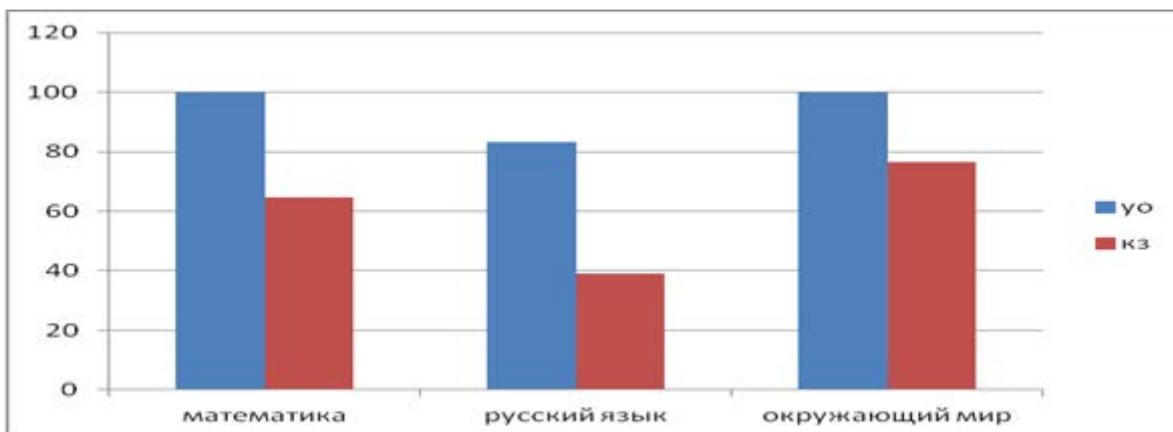
10	Серов Александр Михайлович	СОШ № 11
11	Соколова Анна Александровна	Торгово-экономический колледж
12	Стольников Дмитрий Александрович	ГБПОУ Тверской колледж им. А.Н. Коняева
13	Столярчук Евгений Викторович	СОШ № 42
14	Стручков Леонид Сергеевич	Тверской политехнический колледж
15	Туркин Иван Сергеевич	Тверской политехнический колледж
16	Цветкова Татьяна Викторовна	Тверской колледж транспорта и сервиса
17	Цуркин Никита Алексеевич	ГБПОУ «Осташковский колледж»
18	Шарпило Валерия Андреевна	МОУ «Высоковская СОШ № 4» Клинский р-н

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Достижение планируемых результатов

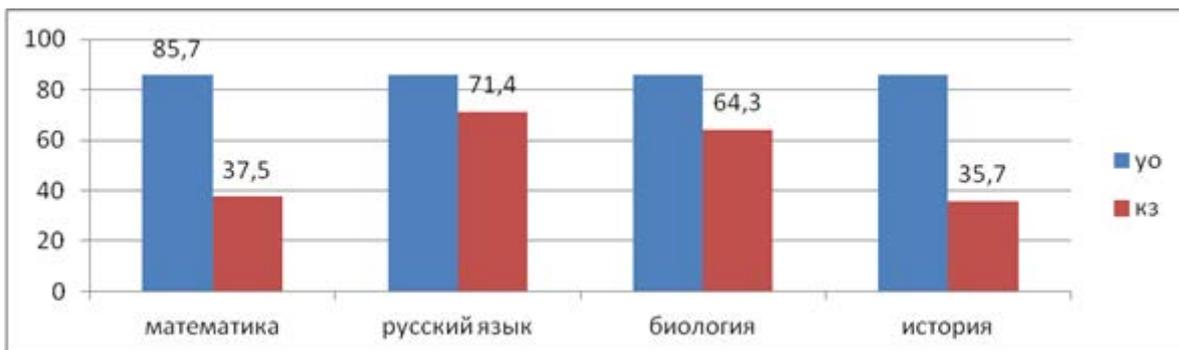
Блоки ПООП НОО и ООО: выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС

4 класс	уо	кз	Типичные ошибки	%
математика	100	64,7	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	6
			Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	6
			Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	32
русский язык	83,3	38,9	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	23
			Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	23
			Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	26
			Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	31
окружающий мир	100	76,5	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.	18

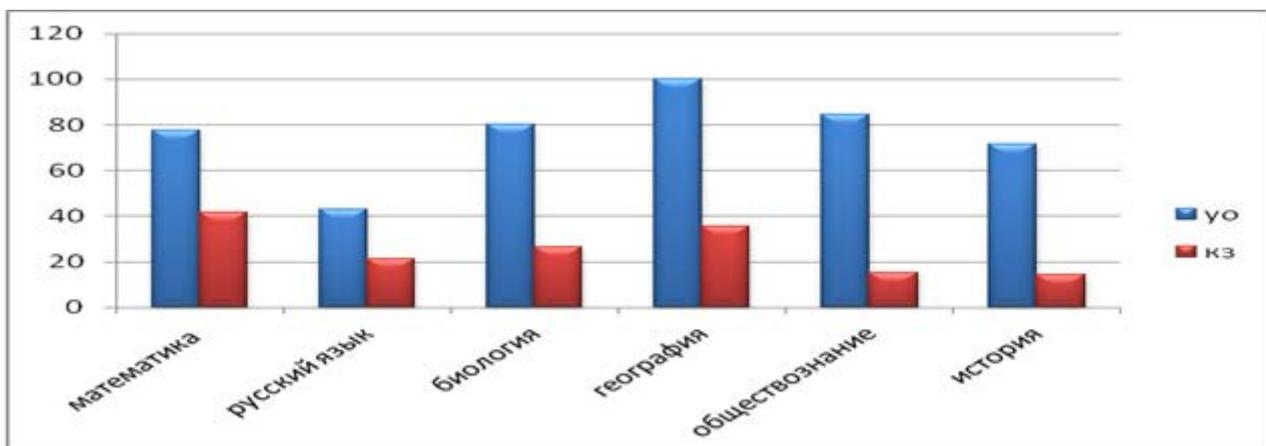


5 класс	уо	кз	Типичные ошибки	%
математика	85,7	37,5	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	0
			Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	0
			Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	14
			Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	29
русский язык	85,7	71,4	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	25
			Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	36
биология	85,7	64,3	Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	50
			Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Общее знакомство с животными	36
история	85,7	35,7	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	25

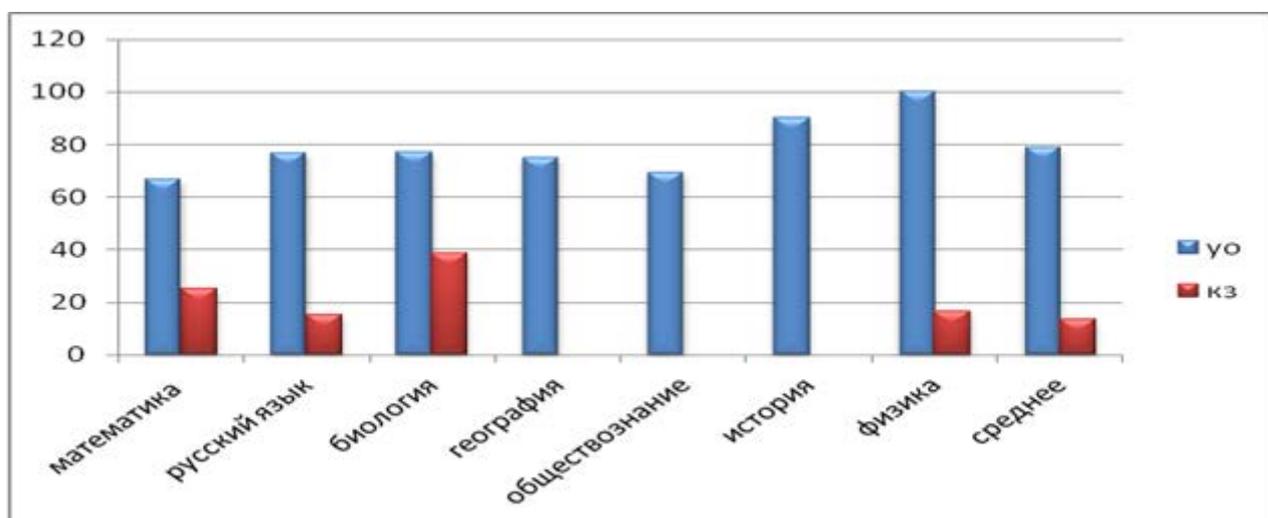
		Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1
		Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	11



6 класс	уо	кз
математика	77,4	41,7
русский язык	42,8	21,4
биология	80	26,7
география	100	35,7
обществознание	84,6	15,4
история	71,4	14,3

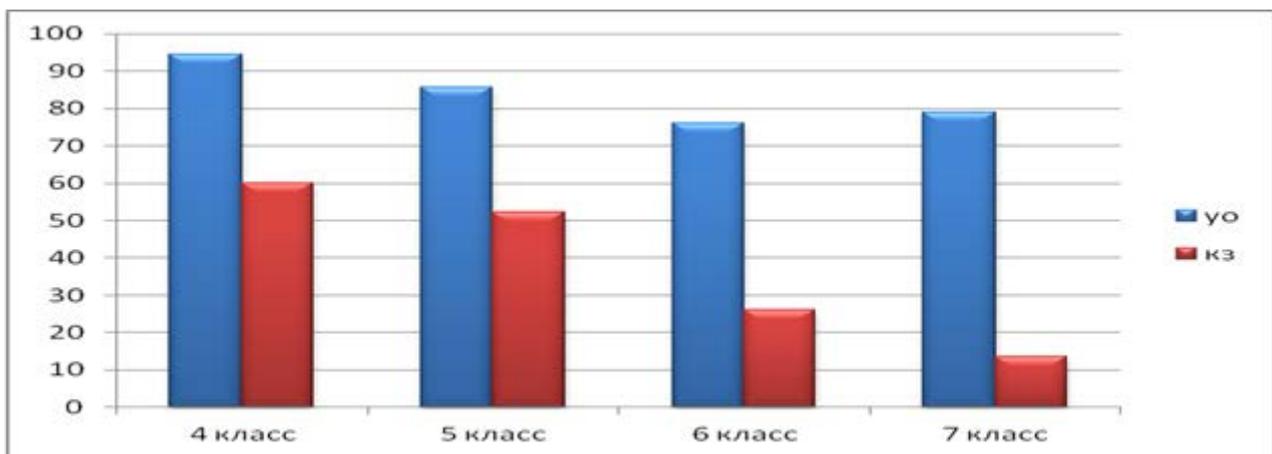


7 класс	уо	кз
математика	66,7	25
русский язык	76,9	15,4
биология	77	38,5
география	75	0
обществознание	69,2	0
история	90	0
физика	100	16,7



Достижение планируемых результатов по школе:

	уо	кз
4 класс	94,4	60
5 класс	85,7	52,2
6 класс	76	26
7 класс	79	13,65



Из анализа результатов ВПР следует что, качество знаний снижается с 60% в 4 классе до 13,65% в 7 классе. Необходимо детально изучить результаты ВПР каждому учителю и на основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определить группы обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у обучающихся, повышение качества образования.

4.3. Информация о значимых достижениях в МОУ «Щербининская ООШ» в 2018/2019уч.году

Участие МОУ «Щербининская ООШ» в мероприятиях различного уровня в 2018-2019 уч. году

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и воспитанию патриотизма у детей. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Работа по формированию классных коллективов и индивидуальная работа с учащимися отражена в планах воспитательной работы классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству. Все классные руководители тесно сотрудничают со своими родителями в вопросах посещения детьми школы, успеваемости, поведения, соблюдения школьной формы.

Учебная деятельность.

Название мероприятия (олимпиады, конкурсы, конференции...) уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	ФИО учителя, подготовившего обучающегося

всероссийский			
Всероссийская викторина «Школа безопасности»	33	1 чел. (по России) 3 место 3 чел. (по региону) 2 место 2 место 3 место	Прокофьева М.В. Прокофьева М.В. Исайкина О.В.
ФГОСТест по физической культуре	20	6 чел. (по региону) 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Прокофьева М.Ю.
ФГОСТест английский язык	14	6 чел. (по России) 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 8 чел. (по региону) 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Мамедгасанова А.А.
ФГОСТест по биологии	39	2 чел. (по России) 3 место 3 место 4 чел. (по региону) 1 место 2 место 2 место 3 место	Николаева М.С.
ФГОСТест по географии	7	1 чел. (по России) 1 место 2 чел. (по региону) 1 место	Горячева В.Н.

		3 место	
ФГОСТест окружающий мир	101	<u>3 чел. (по России)</u> 1 место 2 место 3 место <u>4 чел. (по региону)</u> 1 место 2 место 3 место 3 место	Чарушкина С.Н.
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	5		
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» (декабрь, апрель, май).	28		
Всероссийская Новогодняя викторина.	39		
ФГОСТест информатика	24	<u>1 чел. (по России)</u> 2 место <u>1 чел. (по региону)</u> 2 место	Прокофьева М.Ю.
«Британский Бульдог»	12		Мамедгасанова А.А.
ФГОСТест по математике	27	<u>3 чел. (по России)</u> 2 место 3 место 3 место <u>3 чел. (по региону)</u> 1 место 3 место 3 место	Чарушкина С.Н. Шмелева О.П.
Всероссийская викторина «Устное народное творчество»	29	<u>2 чел. (по России)</u> 2 место 3 место <u>2 чел. (по региону)</u> 2 место 3 место	Прокофьева М.В. Прокофьева М.Ю.
ФГОСТест по музыке	14	<u>5 чел. (по России)</u> 2 место 2 место 3 место	Карташов Д.В.

		3 место 3 место <u>10 чел. (по региону)</u> 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы».	20	<u>2 чел. (по региону)</u> 2 место 3 место	Чарушкина С.Н.
Всероссийская викторина «Профессии»	15	<u>2 чел. (по России)</u> 1 место 2 место <u>4 чел. (по региону)</u> 1 место 2 место 3 место 3 место	Чарушкина С.Н. Прокофьева М.Ю.
ФГОСТест по обществознанию	10	<u>4 чел. (по России)</u> 1 место 1 место 2 место 3 место <u>6 чел. (по региону)</u> 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Исайкина О.В.
ФГОСТест по риторике	5	<u>1 чел. (по России)</u> 2 место <u>1 чел. (по региону)</u> 2 место	Чарушкина С.Н.
Всероссийская межпредметная олимпиада «Эрудит»	8	<u>1 чел. (по России)</u> 3 место <u>6 чел. (по</u>	Чарушкина С.Н.

		региону) 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	
ФГОСТест по химии	13		
ФГОСТест по русскому языку	22		
ФГОСТест по литературному чтению	9		
ФГОСТест по истории	2		
Всероссийская викторина «Человек и космос»	6		
ПУМА-2018: Грани математики	15		
«Всероссийская неделя мониторинга по математике»	15		Шмелева О.П.
региональный			
Региональный фестиваль-конкурс «Джаз под пулями»	14	диплом II степени	Григорьева А.Д.
Региональная математическая олимпиада «ТЮМКА» для учащихся 2-3 классов	2		
муниципальный			
Муниципальная олимпиада по математике (нач.кл.)	6		Прокофьева М.Ю. Прокофьева М.В.
Муниципальная олимпиада по русскому языку (нач.кл.)	6		Прокофьева М.Ю. Иванова И.А.
ВОШ по английскому языку (муниципальный этап)	3		Мамедгасанова А.А.

Внеурочная деятельность.

Уровень конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
всероссийский		
региональный		
муниципальный		
Первенство района по мини-футболу	12	
Муниципальное мероприятие «Школа спасателей»	10	
Районный конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	17	<u>7 чел.</u> 1 место 1 место 2 место 2 место

		2 место 3 место 3 место
Районный конкурс аппликаций «Осенняя мозаика»	20	<u>7 чел.</u> 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Турнир по мини-футболу среди начальных классов школ Некрасовского округа	8	2 место
Районный легкоатлетический кросс	21	<u>2 чел.</u> 1 место 2 место (команда) 3 место
Открытое первенство района по теннису	4	
Районные соревнования по ОФП	13	
«Архангельский бивуак»	6	
Муниципальный профильный образовательный лагерь «Химикус»	3	
Турнир по ДАРТС среди начальных классов школ Некрасовского округа	6	<u>1 чел.</u> 2 место 3 место (команда)
Районный конкурс поделок «Новогодняя фантазия»	20	<u>20 чел.</u> : 1 место- 4 чел. 2 место – 11 чел. 3 место – 5 чел.
«Рождественский слет»	7	
Районный конкурс «Открываем страницы афганской войны»	2	<u>1 чел.</u> 2 место
I Районный фестиваль-конкурс детского творчества на иностранных языках «English Fest»	12	<u>3 чел.</u> диплом 1 степени диплом 2 степени
Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся начальных классов Некрасовского округа	10	<u>2 чел.</u> 1 место 2 место 2 место (команда)
Первенство района по лыжным гонкам		<u>5 чел.</u> 1 место 1 место 2 место 2 место (команда) 3 место

		3 место
Районный конкурс «Открытка для папы»	35	<u>4 чел.</u> 1 место 2 место 2 место 3 место
Районные соревнования по шашкам.	4	
Районный конкурс рисунков «Портрет мамы»	15	<u>6 чел.</u> 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Районный литературно-художественный конкурс «Моя малая Родина»	19	
I районный слет «РДШ собирает друзей»	9	
Муниципальный этап предметных олимпиад для учащихся нач. классов «Олимпиаша»	6	
Краеведческая игра-квест «Благовещенский разъезд»	6	
Районный конкурс детского творчества «Весенний перезвон»	23	2 место (номинация «Драма»)
Районный смотр строя и песни. Акция «Знамя Победы»	11	грамота УО
«Георгиевский поход»	6	
«Георгиевский стан»		
Экологический слет		
Муниципальный этап международного конкурса чтецов «Живая классика»	4	

Основные направления и план дальнейшего развития ОО

Основными направлениями плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обучения.
2. Внедрение современных средств контроля и оценивания результатов обучения, обеспечение взаимодействия с родителями учащихся.

3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
5. Продолжить работу по профессиональной систематической подготовке кадров.